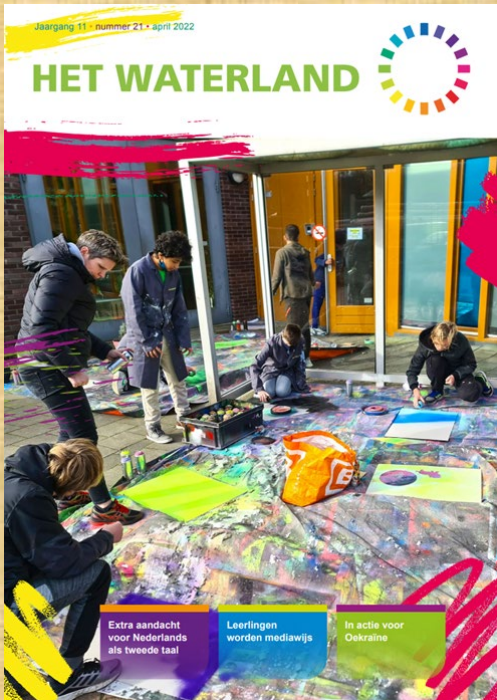


# HET WATERLAND





# HET WATERLAND



# **Het Waterland: dé school voor Praktijkonderwijs en Entreeopleiding**

**Onze school is voor leerlingen die vooral praktisch ingesteld zijn.**

**Wij kijken waar leerlingen goed in zijn en waar ze verder in kunnen groeien.**

**Respect voor elkaar hebben vinden wij belangrijk en in de lessen besteden  
we hier ook veel aandacht aan.**

**Hierdoor is er op Het Waterland een prettige en vriendelijke sfeer  
waar we oog hebben voor elkaar.**

# Toelating Het Waterland

IQ 60 –75/80 (criteria praktijkonderwijs\*)

- Een leerling heeft een leerachterstand van 3 jaar of meer op minimaal 2 van de volgende 4 terreinen: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen;
- Testronde Loket SWV (eventueel natest in mei)
- Advies adviescommissie SWV: Praktijkonderwijs
- Advies toelatingscommissie van het Waterland\*
- Een TLV voor het praktijkonderwijs



# ONDERBOUW

- 10 – 12 Leerlingen per groep
- Vaste coachgroep
- Aangepaste basisvorming
- Rekenen en taal op niveau
- Praktijklessen
- Interne stage (klas 2)



# BOVENBOUW

- Werken in modules: groen, dienstverlening, horeca, techniek
- Praktijklessen/theorielessen
- Beroepsoriëntaties / bedrijfsexcursies e.d.
- Experience days
- Externe stage: leerjaar (3),4,5
- Stagebegeleiding door eigen coach
- Stagebureau



# **Uitstroom naar werk of vervolgopleiding**

**Veel leerlingen stromen na vijf jaar onderwijs op Het Waterland succesvol uit naar werk of een vervolgopleiding MBO**

**Leerlingen kunnen nu ook op Het Waterland de Entreeopleiding (niveau 1 MBO) volgen.  
Dit doet de school in samenwerking met MBO Rijnland.**

**Na dit jaar kunnen leerlingen doorleren op het MBO (niveau 2) of uitstromen naar werk.**

# LEERLINGENZORG

- Leerlingvolgsysteem Presentis
- Kleine groepen: zorg in de groep
- Coachgesprekken
- Opvang buiten de klas: achterwacht
- NT2
- Schoolmaatschappelijk werk/  
Medewerker passend onderwijs.
- Orthopedagoog/Psycholoog
- Sociale vaardigheidstrainingen
- Samenwerking met hulpverlening
- Vertrouwenspersonen
- GGD-jeugdarts
- Uitstroom via stagebureau
- Nazorg

**Extra ondersteuning  
voor anderstalige  
leerlingen**





# Begeleiding

- Regelmatig overleg over leerling
- Drie keer per jaar IOT: Intern Ondersteunings Team (coach, ortho, verzuimcoördinator, zorgcoördinator)
- Twee keer per jaar: groepsbeeldbespreking: bijstellen plannen van aanpak
- Drie keer per jaar: Gesprekken met leerling en ouder: Startgesprek 2<sup>e</sup> week schooljaar + 2 OP-gesprekken
- Afname Zien! (november-mei)
- Cito > april
- Informatieavonden
- Lage drempel: er is altijd tijd voor een gesprek

'Met elkaar moet je tot iets komen'

## Snappet geeft leerlingen succesgevoel

Weer een groen rondje en dus een goed antwoord. Omar glimt van trots. De klas is stil en geconcentreerd aan het werk. Docent Marius van Dolder loopt rond en deelt schouderklopjes uit aan zijn leerlingen die achter hun laptop zitten. Ze zijn druk bezig met de opgaven van Snappet, een complete lesmethode waarmee leerlingen op hun eigen niveau en tempo aan het werk gaan.

Marius is docent voor de algemeen vormende vakken als rekenen en taal. Daarnaast is hij coach. Waarom is hij zo te spreken over Snappet? "Omdat het een leuke interactieve methode is, waarmee we leerlingen beter op hun eigen niveau kunnen bedienen. Als een leerling te lastige opgaven op zijn laptop krijgt, past Snappet zelf het niveau aan. Ik moet dus leerlingen geen antwoorden voorzeggen. Want dan krijgen ze vervolgens te moeilijke vragen."

### Tempo

Leerkrachten die met Snappet werken, kunnen via het Digibord het aantal antwoorden van de leerlingen zien, maar ook het tempo waarmee de leerlingen het antwoord geven. Een leerling die bijna geen antwoord heeft gegeven, valt direct door de mand. Marius: "Ik kan het tempo en de antwoorden van de leerlingen volgen. En ze zien alles terug op het Digibord. Omar heeft inderdaad heel veel groene rondjes. Die is vandaag in topvorm. Bij een paar groene rondjes staat onder een rood cirkeltje in de vorm van een kwart maantje. Het betekent dat Omar of andere leerlingen eerst een fout en vervolgens een goed antwoord hebben gegeven. Deze methode bezorgt leerlingen een succesgevoel, ze worden er blij van. Dat vind ik prachtig."

### Groeien

Volgens Marius van Dolder is deze methode op het lijf geschreven van de huidige leerlingen waarvoor ICT geen geheimen meer kent. "Ze werken geconcentreerd en hun spanningsboog is minder. Het is een soort game-ervaring voor ze en bovendien zien ze dat ze groeien. Daarnaast gebruiken we veel minder boeken voor vakken als rekenen en taal. Ik speel gitaar. Er hangen er vier in de klas. Als een leerling een presentatie geeft met de laptop tokkel ik een inleidend deuntje. Ook dat vinden ze mooi. Het kan omdat er meer rust in de klas is."

### Leuker dan een boek

Het grote voordeel van Snappet is volgens Omar dat het gebruik van boeken tot het verleden behoort. "Met een boek ben je gewoon eerder afgeleid. Als we het echt moeilijk vinden helpt de meester ons. We worden echt op niveau bediend. Verder is het mooi om op het Digibord je eigen scherm te zien als je iets goed hebt gedaan. Dat geeft mij in elk geval de kick om naar de volgende opgave te gaan. De computers zijn van school. Als we de klas binnenkomen, pakken we onze laptop en gaan we aan de slag."



# Het Waterland biedt leerlingen mogelijkheden:



>naar werk of  
Entreeopleiding op de  
eigen school<

We kijken wat een leerling  
kan en stimuleren waar  
een leerling goed in is.

# Activiteiten

- Introductiedagen
- Schoolfeesten: met kerst en eind schooljaar
- Museumbezoek
- Projecten: dans, toneel.
- Schoolreis onderbouw:
- Reizenweek leerjaar 3: Parijs, Wintersport, Nederland
- Activiteiten bovenbouw



# Meer over Het Waterland



[www.hetwaterland.nl](http://www.hetwaterland.nl)