

Bijlage 8. Voorbeeld plan van aanpak met begroting

Plan van aanpak met een begroting voor de aanvraag van een arrangement

School	xx
Naam leerling	xx
Datum	xx

Algemeen doel van het arrangement

Het algemene doel van een arrangement is: verstrekken van middelen om tijdelijk beter getoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

Specifiek doel van het arrangement

Formuleer het specifieke doel zo dat je het kunt evalueren

- *Xx ontwikkelt zelfvertrouwen en krijgt daarmee een positiever zelfbeeld.
- *Xx krijgt inzicht in eigen leerproces d.m.v. psycho educatie op het gebied van HB en HSP.
- *Xx durft de grenzen van zijn comfortzone en net daarbuiten te verkennen

- *Xx komt zelfstandig tot leren
- *Xx leert leren m.b.v. intrainen executieve functies
- *Xx leert structureren en georganiseerd met zijn werk bezig te zijn en hoe zich kan verhouden tot een schoolsysteem

- *Xx gaat sociale interactie aan met zijn Peers in de groep
- * Xx leert om te gaan met anderen, die anders denken en voelen dan hij

Einddoel:

Xx is beter in balans, komt tot verdere ontwikkeling, waardoor hij in staat is een volgende stap te maken terug naar de schoolse setting en daar op zijn eigen wijze mee kunnen draaien.

Werkwijze

Er wordt zowel individueel als groepsbegeleiding geboden in de xx. De begeleiding verloopt top-down en is in samenhang binnen de context van de vakgebieden.
Er wordt vakoverstijgend gewerkt.
Zorg en onderwijs zijn geïntegreerd.
Er zal een eigen leer- en ontwikkelingslijn uitgezet worden met maatwerk, die zal worden geëvalueerd en afgestemd met ouders en school.

Er wordt gebruik gemaakt van een combinatie van gesprekken, oefeningen, activiteiten, projecten en trainingen, zowel individueel als op groepsverbandniveau.
Er wordt o.a. gebruik gemaakt van technieken uit de positieve psychologie, (hoog) begaafdheidstheorieën en uit de cognitieve- en ontwikkelingspsychologie.
Daarnaast wordt de cyclus van handelings gericht werken toegepast.

De xx biedt een plek voor dagstructuur tijdens schooldagen, waarin ruimte wordt geboden om weer tot (cognitieve) ontwikkeling te komen. Het kan fungeren als een schakel terug naar school.

Er wordt met ouders per app, email gecommuniceerd. Xx is zowel overdag als 's avonds bereikbaar.
Gedurende de week bestaan er korte lijntjes.
Xx biedt ook ouderbegeleiding.

Organisatie

Xx bezoekt xxxx maandag, dinsdag en donderdag.
Er zal maandelijks een schriftelijke tussenevaluatie volgen, die via ouders van Xx gestuurd wordt naar de IB-er van de xxxxx. Zij hangt deze in het Groeidocument.

De eerste periode bestaat uit gewenning.
Xx is momenteel niet op school, omdat hij eerst bij xxrust gaat komen.
De begeleiding van xx wordt gecombineerd met de HB-specialist expertteam en met de intern begeleider en leerkrachten van de groep, waarin Xx zit. Hierover moeten nog afspraken gemaakt worden.

Personele inzet

Xx , orthopedagoog onderwijskundige, coach en ECHA specialist, eigenaar van xxx.
Zij biedt individuele en groepsbegeleiding aan kinderen en jongeren met een onderwijszorgbehoefte. Heeft ruim veertien jaar ervaring op dit gebied.
Daarnaast is ze gespecialiseerd in complex (school) trauma, angsten, depressiviteit en de verwerking hiervan.

Planning

Xx is op initiatief van ouders al gestart per xxxxxx
Per week bestaat de begeleiding bij xxxxx uit:

*3 dagdelen specialistische groepsbegeleiding.
Tarief 60.12 euro per dagdeel.
*6 uur individuele specialistische begeleiding.
Tarief 51 euro per uur.

De tussentijdse evaluatie

Xxxxx geeft maandelijks een schriftelijke update over de ontwikkelingen en doelen. Begin juni en begin juli is er een OT gepland, fysiek op xxxx.
Daarbij zijn aanwezig:
*Beide ouders
* leraar, ib en dir
* Onderwijsspecialist PPO

- * Xx
- * HB-specialist expertteam
- * Medewerker Leerrecht

Eindevaluatie

Voor de eindevaluatie stuurt PPO-regio Leiden aan het einde van het schooljaar een evaluatieformulier naar de betrokken onderwijsspecialist en de contactpersoon van de aanvragende school.

Begroting van het arrangement

Voor de volgende arrangementen moet een begroting inclusief een overzicht van de cofinanciering worden ingevuld of toegevoegd: overbruggingsarrangement, arrangement bijzondere situaties en arrangement Holland Rijnland methode.

Overzicht van de kosten

Kosten per maand*	2091,34
Looptijd van het arrangement in maanden**	01-05-2023 t/m 23-07-2023
Totale kosten gedurende het schooljaar	6274,02

* Maak inzichtelijk hoe de kosten zijn opgebouwd/specificeer welke kosten met welke inzet gemoeid zijn

** Het arrangement start in de maand na toekenning en eindigt uiterlijk op 31-7 van het lopende schooljaar

Cofinanciering

Cofinanciering is een voorwaarde bij de aanvraag van een overbruggingsarrangement, een arrangement bijzondere situaties en bij een arrangement Holland Rijnland methode als er sprake is van een schoolinschrijving

Cofinanciering totale kosten arrangement bevoegd gezag van de school	1568,51
Cofinanciering totale kosten arrangement door externe organisatie	3137,01
Aanvraag financiering totale kosten arrangement door PPO	1568,51

Meer informatie en voorbeeld plan van aanpak/begroting? Zie Intern- en Schoolhandboek

Vul dit formulier volledig in.

Print het formulier, scan de ondertekende versie en upload deze als bijlage bij het Groeidocument.

format versie juli 2023