

Gespreksleidraad OndersteuningsTeam (OT)

| Fase | Tijd | Inhoud |
|--|--------------|--|
| Introductie door voorzitter | 2 minuten | Welkom (wie: ouders, leerkracht, externe, leerling?) Doel van de bespreking is met elkaar antwoorden te vinden op één of een aantal vragen en van daaruit een passende aanpak om ... (naam kind) verder te helpen in haar/zijn ontwikkeling. |
| | 3 minuten | Voorstelronde als nodig: ieder stelt zich kort voor en geeft betrokkenheid/rol/expertise aan bij (de vragen rond) deze leerling. |
| Overzicht/ waarnemen (Informatie staat al op het bord) | 5 minuten | Check: Heeft iedereen vooraf de juiste informatie gekregen? Aangeven welke vraag/vragen centraal staan in dit OT. |
| | 5-10 minuten | Is er nog actuele, aanvullende, relevante informatie ? Evt. een anekdote van die dag door de leerkracht. Start verkennen van de vraag en mogelijke antwoorden: Wat werkt , wat slaat aan in aanpak, wat werkt nog niet, beeld van de leerling zelf. Vat samen : Wat weten we nu en welke vragen die we hadden, hebben we al (deels) beantwoord? |
| Inzicht/ begrijpen= Verklarend beeld | 10 minuten | Hoe komt het dat de situatie is zoals deze is? Factoren in de leerling, in de aanpak op school, in de opvoeding thuis, overige factoren: wisselwerking van factoren? Welke groei zien we? |
| | 10 minuten | Wat zou de leerling mogelijk helpen om verder te komen? Suggesties? Wat heeft de leerling nodig om ... (doelen) te halen? Welke positieve, versterkende factoren ontdekken we? In het kind zelf/ leerkracht/ouder/in de groep? Krachtbronnen! |
| | 5 minuten | Samenvatting: Weten we genoeg om naar Uitzichtfase te gaan? Bij 'nee, we hebben meer nodig' eerst samen formuleren: "Als we dit ... weten, dan kunnen we... dus ... observatie/onderzoek is nodig." |
| Uitzicht/ kiezen-plannen/ realiseren | 15 minuten | Specifieke doelen komende periode : wat willen we dat de leerling ontwikkelt, waarin willen we groei zien ? Concreet! Onderwijs- ondersteuningsbehoeften leerling vaststellen. Ondersteuningsbehoeften ouders en leerkracht uitvragen. Quick-wins : welke genoemde suggestie is goed uitvoerbaar en gaat snel een succeservaring opleveren? Wat is haalbaar? Check : leerkracht en ouders, wat hebben jullie nodig om de suggestie te kunnen uitvoeren/begeleiden op school en thuis? Concrete aanpak formuleren voor school en thuis. Acties samenvatten : wie doet wat, wanneer? Wie koppelt terug naar leerling , als deze niet aanwezig was? En naar de duo-collega('s). Igv openstaande vragen en gewenst onderzoek : Wat doen we komende periode in afwachting van de onderzoeksuitslagen? Doel/ OWB/ krachtbronnen/ voorlopige aanpak aanpak/ acties |
| Afronding | 5 minuten | Check: Is het doel van het overleg behaald? Is de startvraag beantwoord? Zijn we tevreden over het behaalde resultaat? Is iedereen aan boord? Wie is tussentijds aanspreekpunt voor de ouders? Wanneer evaluatie/ vervolgoverleg? |
| Evaluatie | 5 minuten | Hoe hebben de ouders het overleg ervaren, voldeed het aan hun verwachtingen? Hoe hebben de andere betrokkenen het overleg ervaren? |
| Professionele evaluatie | 15-30 min | Reflectie op het proces: doelgericht, de fases, de structuur, het luisteren, haakjes horen, ons beperken tot de vraag, quick-wins vinden, etc. |