

Wat leerlingen ons met hun gedrag vertellen en hoe wij hen kunnen helpen

**DOE NORMAAL** → BIED ALTERNATIEF VOOR GEDRAG

**IN ONS HART**

BOOS? VERDRIET?

ORDEVERSTORING

AGRESSIE  
BREKEN VAN REGELS

BEHOEFTES

CONFRONTATIE  
DESINTERESSE

BLA  
BLA  
BLA

CONTROLE

ZANDACHT

BOOS

VERMEYDEN

VERVEELD

ENERGIEK

SOCIAAL ONWETEND

TIM

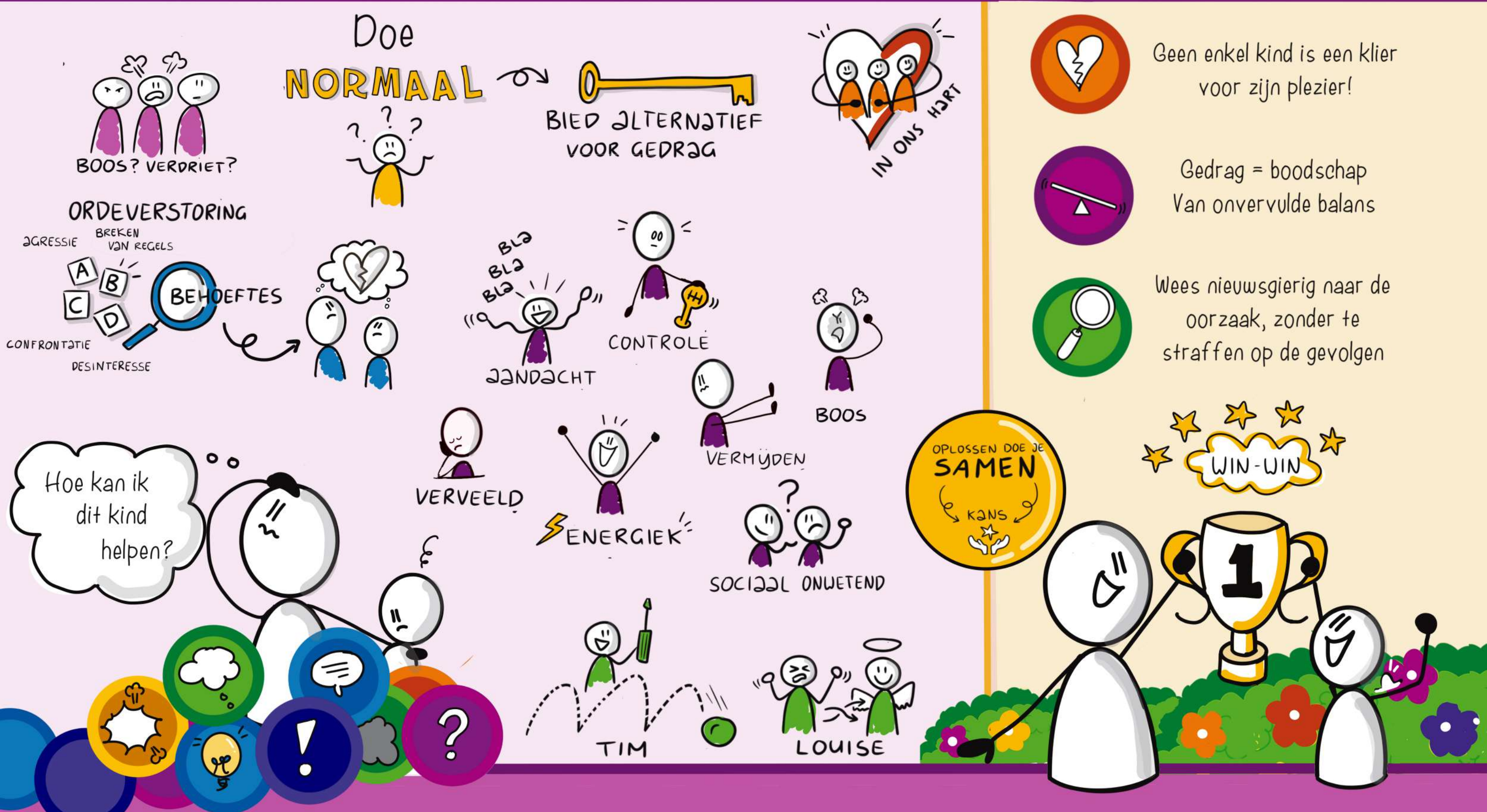
LOUISE

OPLOSSEN DOE JE SAMEN

KANS

WIN-WIN

Hoe kan ik dit kind helpen?



# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

Falen vermijden & aandacht vragen

Nee of Nee?  
Toen en nu...

Kracht van herhaling

Kost <sup>veel</sup> tijd

Regels vs routine

Jij zegt wat ik moet doen

Ik weet wat ik moet doen

Ondertitelen

Ken jij mij?

Wat zie jij in de klas?

Ik voel mij veilig  
Ik heb contact

3 (H)erkenning

Ik hoor erbij  
Ik heb invloed

2 Preventieve aanpak

1 Win Win aanpak

4 Samen leren  
5 Verantwoordelijkheid leren

Moelijke opdracht


2 8 5 3 208  
9 7 0  
10 15 52 60 12  
3 31 100

Fenna kan het zelf!

Wij werken met het topje van de ijsberg

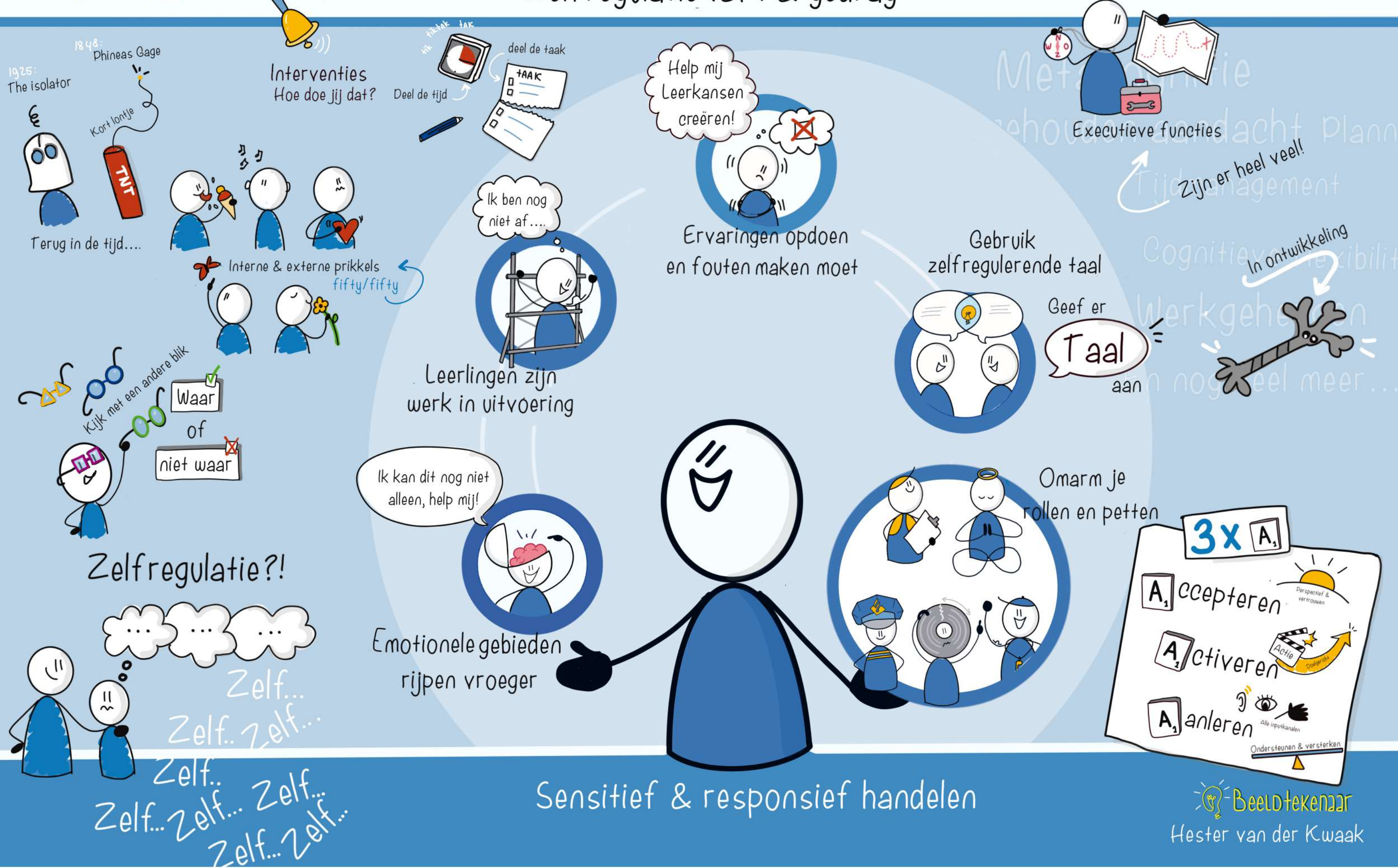
Zichtbaar

Wat zit er onder? Onzichtbaar

Aandachtzoeker  verbindingszoeker

# MOEILIK VERSTAANBAAR GEDRAG

## Zelfregulatie (EF) & gedrag



# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

## Samenwerken met ouders aan emotieregulatie in de klas

IMPULS



✓ POSITIEVE BENADERING

✓ HAALBARE DOELEN



★ ★ ★ ★ ★  
 HET GAAT SUPERGOED!!

# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

## Signalering, Preventie & Interventie bij Leerlingen met angst

  
 JEANINE  
 BAARTMANS  
 HET IS EEN  
**FASE**

F22L-  
 VERLATINGS-  
 SOCIALE- } **ANGST**

**ANGST** vs. **STOORNIS**

  
 ✓ IRREËEL  
 ✓ BEPERKEND

  
**BALANS**

Angst = normaal  
 Angststoornis  
 belemmert de  
 ontwikkeling

### ANGST = NUTTIG



Komt veel voor  
en uit zich  
verschillend



Tijdig hulp  
inschakelen

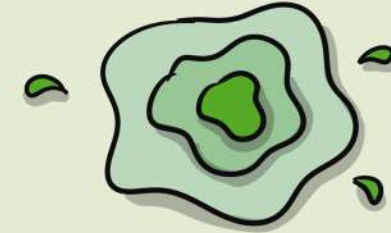


In gesprek gaan  
helpt!

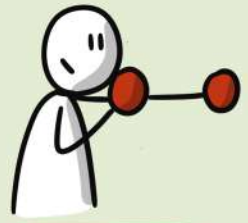


Goed te behandelen

KAN  
UITBREIDEN



"ANGST IN JE  
BREIN EN LIJF"  
@YOUTUBE



**FIGHT**



**FLIGHT**



**FREEZE**

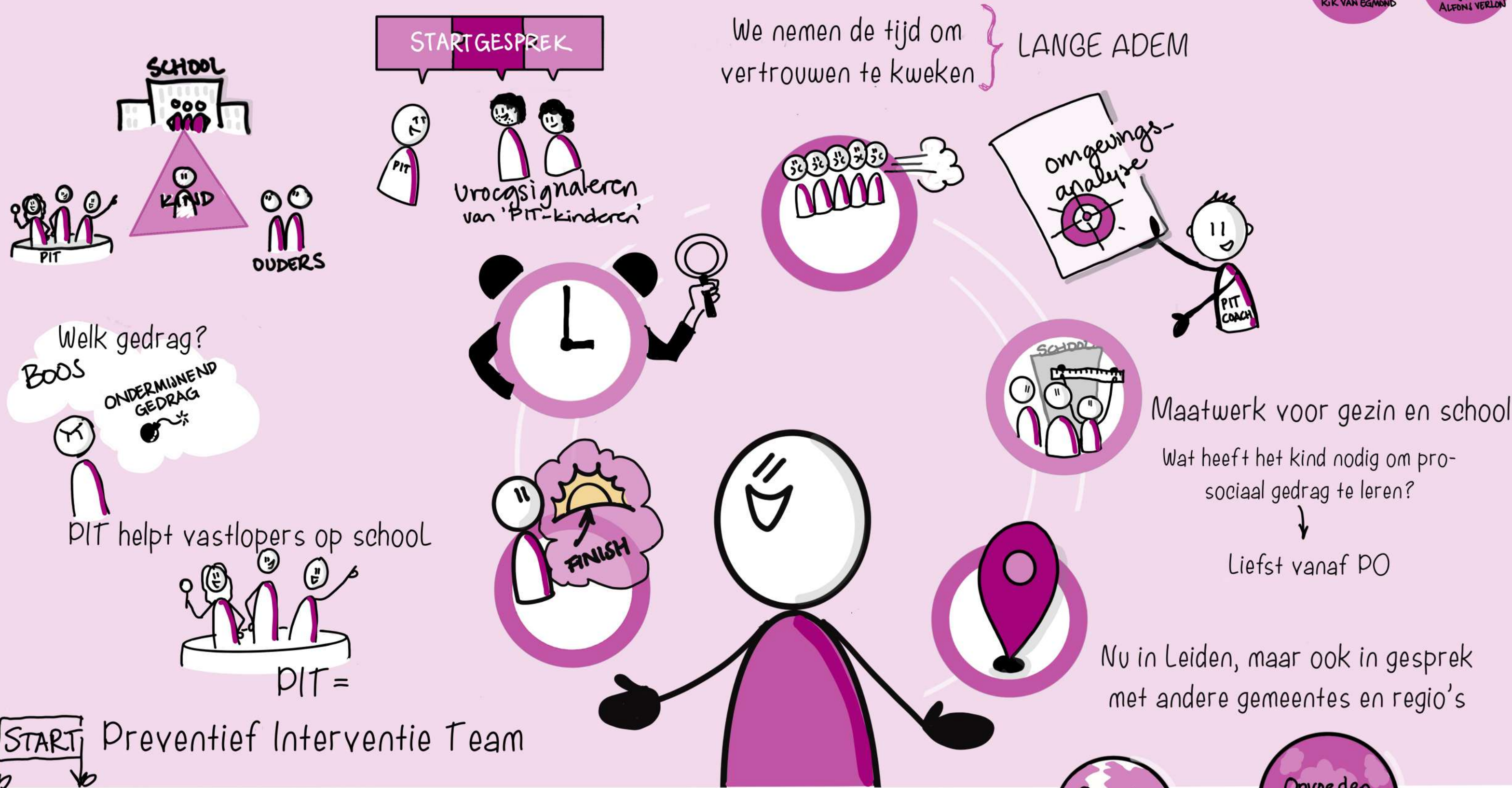
**TIPS:**  
 • BEGRIP  
 • DENK EROVER NA  
 • OPLOSSING  
 ↳ TIJDELIJK

**HELEMAAL WEG!!!**

  
 ZINGEBOREN  
 GEVOELIGHEID

# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

Samenwerken voor succes: vroegsignalering in de praktijk



START Preventief Interventie Team

# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

Een perspectief voor dokers

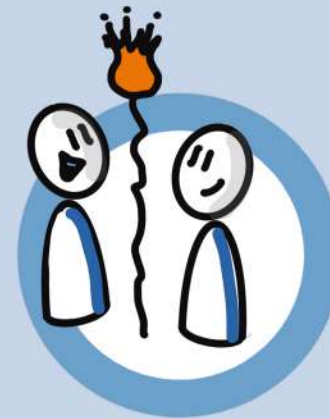


HANNEKE VAN NOORT  
JEUGDVISITE

Zet ook eens een andere bril op

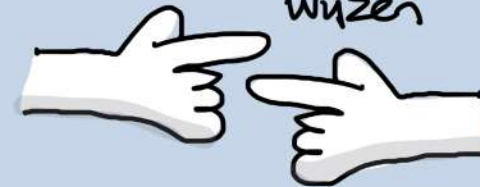


Basis versterken: bloeiende omgeving



Samenwerken aan pedagogisch klimaat

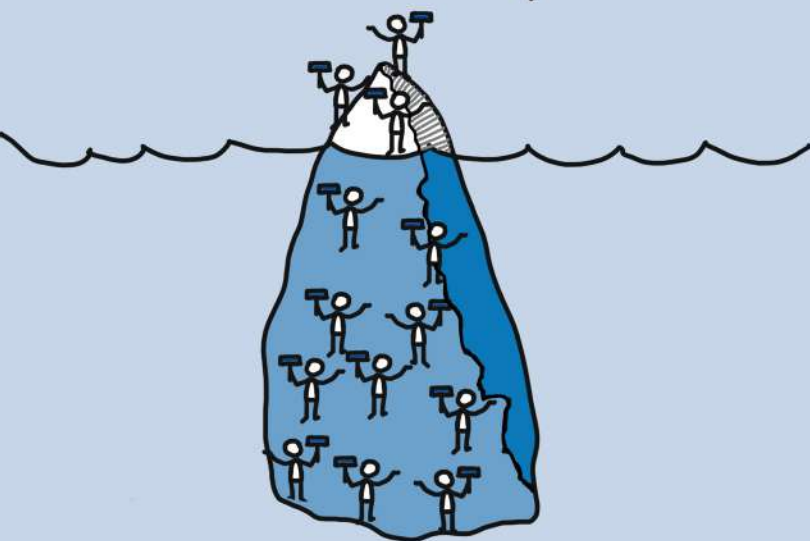
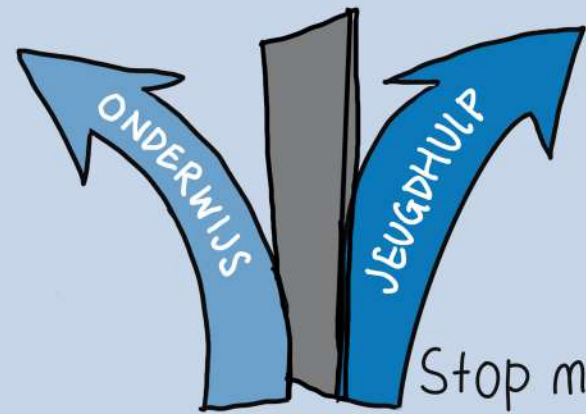
niet naar elkaar wijzen



Stop met repareren op individuele basis



Wat heeft de context nodig?



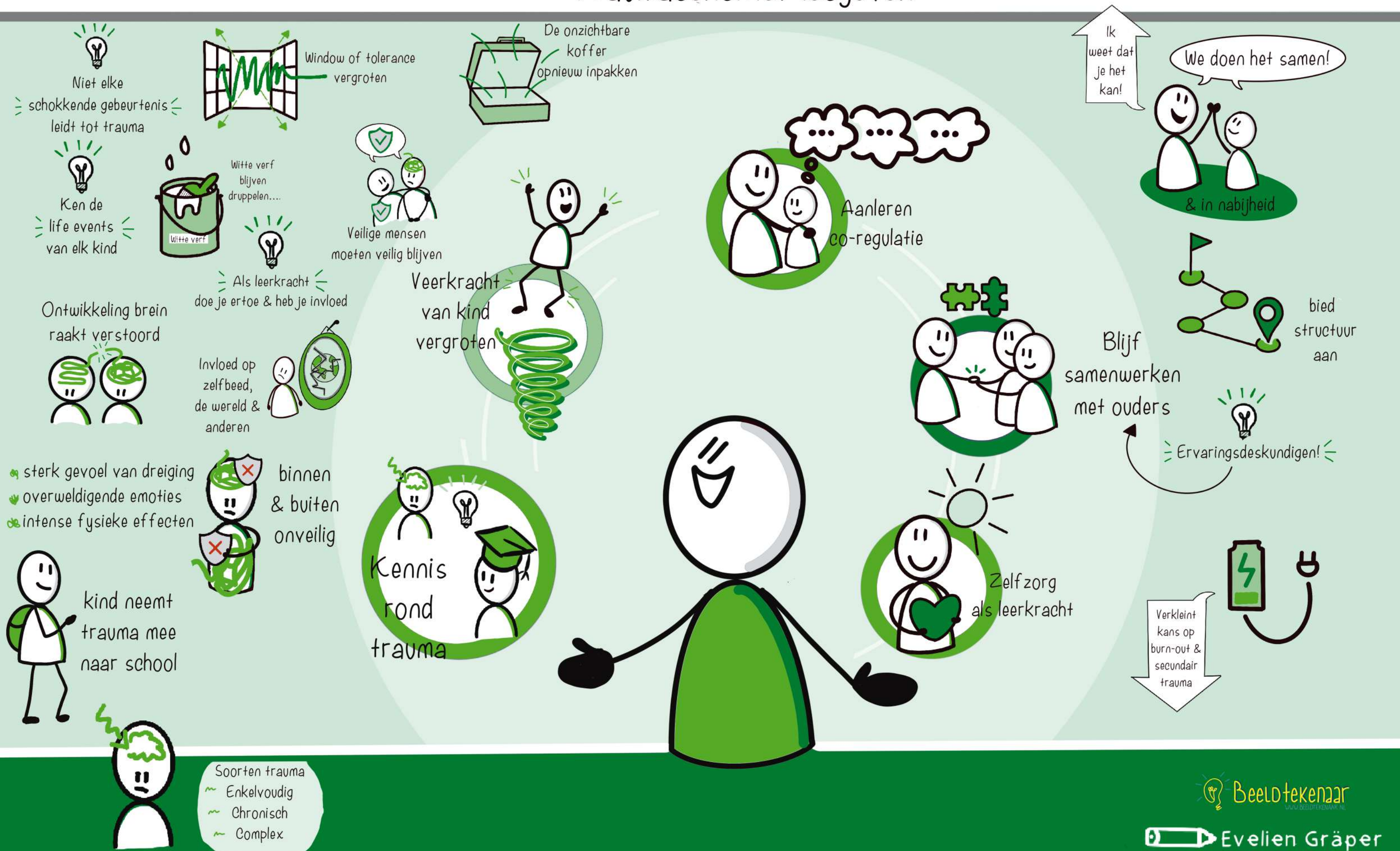
IK BEN VERDWAALD



Er zijn meer dokers dan uit de statistieken blijkt

# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

## Traumasesensitief lesgeven





# MOEILIJK VERSTAANBAAR GEDRAG

Invloed van (moeilijk verstaanbaar) gedrag op de groepsvorming

## Regels

maximaal 3,  
oefen ze in  
&  
blijf consequent!

Regels mogen  
dynamisch zijn

Laat je niet de  
escalatieladder  
optrekken



Storming

Brandjes blussen

Machtstrijd

Gedrag

Behoefte

Help mij!

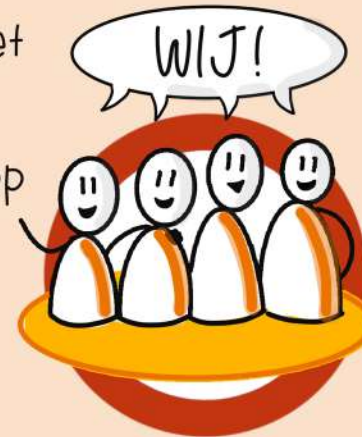
Stel duidelijke  
normen  
op met je groep



Waar komt  
dit gedrag  
vandaan?



Ga uit van het  
wij gevoel  
van de groep



Geef als leerkracht  
het goede voorbeeld



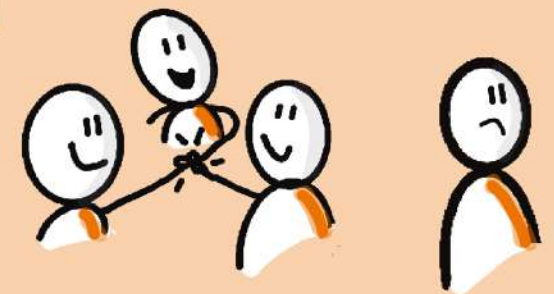
Leg de  
nadruk op  
sociaal wenselijk  
gedrag



Ik weet  
zeker  
dat je  
het kan!



Geef complimenten  
&  
Beloon groepsbreed



Individueel  
ongewenst gedrag?



90 sec



Gouden  
munten



Wie is de  
complimenten-mol?